

# ACADEMIC POLICY



**UNESA**

Universitas Negeri Surabaya

**KOMISI PENJAMINAN MUTU  
SENAT UNESA  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2016**

## **ACADEMIC POLICY UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA IN 2016**

Universitas Negeri Surabaya has a vision of excellence in education that has a strong footing in science, with a mission and objective of implementing quality and relevant educational services as a form of participation in expanding access and equitable education, carrying out innovative research for the development of knowledge and solving problems to improve quality, service and the relevance of education, carrying out community service programs through the development and application of science both in the educational and non-educational fields, carrying out comprehensive student coaching services in order to improve the nation's competitiveness, as well as building character in every human being in the Universitas Negeri Surabaya environment, developing Universitas Negeri Surabaya as an educational centre and scientific centre, building a higher education management system that is effective, efficient, transparent, accountable, and independent. On this basis, the direction of Universitas Negeri Surabaya was compiled in the form of academic policy. The academic policy was proposed by the Quality Assurance Commission of Universitas Negeri Surabaya Senate which was approved by the Chairman of the Senate, with document code 01/01.UNV/KA/2014/03 and revision 04. Set on 01 November 2016.

The education program formulates a student admission system that prioritizes academic achievement and equality of access, as well as a legal system with attention to competence, transparency and accountability. Developing and implementing a competency-based curriculum that refers and renders to the Indonesian National Qualifications Framework (KKNI), the National Higher Education Standards (SN-Dikti) which includes mastery and understanding of knowledge, intellectual, practical, managerial, leadership, ethics and manners skills. Carrying out and developing the teaching-learning process and academic environment based on faith, intelligence, independence, honesty, care, resilience, and responsibility. Developing culture to uphold ancestral values; Encourage students to always be pro-active in academic activities, gradually and consistently in reaching higher competency levels to become graduates with high qualifications.

Educational resources at Universitas Negeri Surabaya encourage teachers to constantly improve their competence through further studies, training, seminars, workshops, and so on; developing a curriculum that refers to student-centred learning; optimum empowerment of facilities and infrastructure; developing cooperation networks with various higher education institutions and the world of work at the national and international levels; increasing ease of access for all Indonesians through the use of information and communication technology. Evaluation of educational programs is carried out as an effort to improve the quality in a systematic, structured, periodic and continuous manner by maintaining a complete higher education management cycle in accordance with community expectations; every educational program development is followed by being innovative in substance, infrastructure, software, and hardware.

Research-based Universitas Negeri Surabaya institutions have undergraduate program, master program, doctoral program, vocational programs, Teacher Professional Education (PPG) and Teacher Professional Education and Training (PLPG). and other certification operations. The opening of new study programs and the development of existing study programs refers to a form of educational innovation that is integratively developed based on the concept of a research-based university and multidisciplinary study programs.

In the field of research, of course, it has the mission and objective of being the centre of

excellence in the implementation of basic, applied research, educational and non-educational development, excellence in the field of consulting services, research resources, documentation and information, and management systems of research institutions to improve the quality and quantity of research. management, infrastructure for mastery of knowledge, technology or art for the benefit and welfare of society. The research programs implemented are; carrying out and managing basic, applied and research using the Term of Reference (ToR) as a reference for advances in science, technology and art as well as the acquisition of IPRs, patents, and publications, and can also be developed by linking research with student final projects such as studies, theses, as well as dissertations; incubating research results into products that have economic benefits through start-up businesses, entrepreneurial incubation centres and job centres; developing a reward mechanism system in the form of a development proposal. Resources in the field of research are the opportunity of research support infrastructure, the availability of research funds, and the continuity of involving young researchers to be directly involved, for example, students can participate as members in their lecturers' research projects. Program evaluation form research activities constantly evaluate and improve the entire series of programs starting from planning, implementation, results, and outputs from existing research programs at Universitas Negeri Surabaya. The institution that houses research activities is LPPM Universitas Negeri Surabaya which is responsible for carrying out research administration and management, as well as monitoring and evaluating the research process.

The community service program has mission and objectives in carrying out community service activities based on actual problems to be developed into a research program that can benefit the community, students, and the entire academic community to improve the implementation of the tri darma. Community service is coordinated by the Institute of Community Services, State University of Surabaya (LPPM-Universitas Negeri Surabaya) by designing strategic and planned service programs in terms of activities, funding, and implementation schedules. Conducting competitive training activities by adjusting the dynamic occurs in the community to empower the onsite campus community, campus environment, and in a broader sense. Changing the behaviour of consumptive society to be more productive. In addition, improving the quality of research products is necessary through continual innovation and the development of technology. Onsite Real Workshop (Kuliah Kerja Nyata) is one of the academic requirements in the learning process by actualizations the previously learnt scientific competencies and personal development of the student to enter society. The program is thoroughly designed in such a way that the outcome of the program can be developed sustainably by the community. This community program needs to be reviewed periodically to ensure the aspects of its implementation, adequacy and benefits, as well as the accuracy of its implementation, followed the initial objectives. By monitoring and reviewing the implementation of program it is hoped that it will be able to achieve the objectives, effectiveness and efficiency at a local, regional and national scale.

The fundamental principle of organizing academic activities in Universitas Negeri Surabaya's environment is the main principle that guides the planning, further implementation, monitoring and evaluation of academic activities in which include the basic principle of accountability, transparency, quality, togetherness, community as a whole, law, benefits, equality, and independence. Therefore, by following the academic policy, it is hoped the vision and mission of Universitas Negeri Surabaya can be achieved appropriately.

# **KEBIJAKAN AKADEMIK**



**UNESA**

Universitas Negeri Surabaya

**KOMISI PENJAMINAN MUTU  
SENAT UNESA  
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA  
2016**



## PENGESAHAN

Kode Dokumen	: 01/01.UNV/KA/2014/03	
Revisi	: 04	
Tanggal	: 01 Nopember 2016	Tanda Tangan
Diajukan oleh	: Komisi Penjaminan Mutu Senat Unesa	
Disetujui oleh	: Ketua SENAT	

<b>UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA</b>		<b>Kebijakan Akademik</b>	<b>Disetujui Oleh</b>
Revisi ke 04	Tanggal 01-11-2016		Senat UNESA

## **KATA PENGANTAR**

Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dalam usianya yang semakin dewasa diharapkan oleh masyarakat luas menjadi salah satu institusi yang dapat memberikan sumbangan pemikiran dan tindakan nyata dalam penyelesaian berbagai masalah, baik lokal, nasional, regional, maupun internasional. Senat Universitas, sebagai badan normatif tertinggi dalam bidang Akademik, menyusun Kebijakan Akademik ini untuk memberikan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik di Universitas Negeri Surabaya.

Kebijakan Akademik ini merupakan jawaban terhadap dinamika perkembangan pendidikan di tingkat lokal, nasional, regional dan internasional. Dalam implementasinya selain memerlukan kematangan akademik dari segenap sivitas akademika juga kematangan moral, etika, dan budaya yang menyentuh nilai-nilai kehidupan kampus sesuai dengan karakter Universitas.

Kebijakan Akademik ini disusun, setelah menampung aspirasi *stake holder* Unesa, dan berbagai masukan dalam rapat komisi dan pleno Senat Universitas Negeri Surabaya. Dengan memperhatikan semakin berkembangnya prodi dan tuntutan masyarakat tentang mutu yang ditandai dengan semakin banyaknya pesaing tidak hanya dari dalam tetapi juga dari luar negeri, serta dikaitkan dengan upaya mewujudkan generasi emas dan Indonesia Emas serta Megatrends 2030 maka perlu penyempurnaan kebijakan akademik. Senat Universitas Negeri Surabaya selalu mengharap adanya masukan, kritik, dan koreksi baik dalam format maupun substansinya atas segala kekurangan yang masih ditemukan dalam Kebijakan Akademik ini.

Surabaya, 01 Nopember 2016

Ketua Senat,

**Prof. Dr. Warsono, M.S**

**NIP 1960051985033002**

# **KEBIJAKAN AKADEMIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

## **DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
<b>BAB II. ARAH KEBIJAKAN</b>	<b>2</b>
Umum	2
Pendidikan	3
Penelitian	6
Pengabdian Kepada Masyarakat	11
<b>BAB III. AZAS PENYELENGGARAAN</b>	<b>15</b>
1. Azas Akuntabilitas	15
2. Azas Transparansi	15
3. Azas Kualitas	15
4. Azas Kebersamaan	15
5. Azas Kemasyarakatan	15
6. Azas Hukum	15
7. Azas Manfaat	15
8. Azas Kesetaraan	15
9. Azas Kemandirian	15
<b>BAB IV. PENUTUP</b>	<b>16</b>

## BAB I

### PENDAHULUAN

Perkembangan masyarakat pada era global, yang dibarengi dengan penerapan reformasi, demokratisasi, dan otonomi daerah mengharuskan Universitas Negeri Surabaya (Unesa) mengembangkan paradigma akademik baru dalam bentuk kebijakan akademik, yang mampu mengantisipasi perubahan global yang sedang terjadi. Berbagai pandangan, dasar berpikir, dan upaya pengembangan secara sistematis perlu diperhatikan dalam merumuskan arah kebijakan akademik Unesa.

Pengembangan pendidikan dan penelitian didasarkan atas telaah kritis (*critical appraisal*) atau berbasis bukti ilmiah (*scientific evidence-based*) yang mengarah ke kompetensi. Pengembangan akademik di Unesa tidak lagi sentralistik (*top-down*) maupun otonomi penuh (*bottom-up*), namun mencakup keduanya secara proporsional. Renstra Unesa 2016-2020 dan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003, serta Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 yang menetapkan bahwa pengembangan kualitas yang berkelanjutan dapat didorong dengan otonomi dalam bingkai akuntabilitas yang diaktualisasikan melalui akreditasi dan dilandasi proses evaluasi diri untuk mencapai kompetensi. Standar pengembangan kualitas harus dapat direalisasikan dengan mengacu pada *Leadership, Relevance, Academic atmosphere, Internal management and organization, Sustainability and Efficiency, Equity, Accessibility, and Parthership* (LRAISE-EAP).

Otonomi dalam tatakelola pendidikan tinggi diharapkan memberikan peluang untuk akselerasi dan ruang gerak lebih leluasa bagi dinamika perkembangan Unesa di kemudian hari. Penyehatan organisasi dipilih karena organisasi yang sehat menjadi prasyarat utama untuk dapat berkontribusi pada kebebasan akademik, inovasi, dan kreativitas, mendorong efisiensi, keefektifan, dan tanggungjawab organisasi, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai aset bukan sebagai beban. Peningkatan daya saing nasional dilaksanakan dengan mendorong program/disiplin ilmu yang dapat menaikkan daya saing bangsa melalui peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Ketiga isu strategis tersebut kemudian dijabarkan menjadi empat bidang pengembangan dalam lingkup akademik, yaitu (1) Akses dan pemerataan pendidikan; (2) Kualitas dan relevansi lulusan di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang unggul dan berkarakter; (3) Kualitas program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga; (4) Iklim akademik yang humanis, sistem manajemen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan.

Atas dasar pemikiran ini disusunlah arah penyelenggaraan Unesa dalam bentuk Kebijakan Akademik Unesa (KA-Unesa), yang memuat konsepsi universitas yang menyeluruh untuk mengelola tri dharma perguruan tinggi sesuai dengan tugas dan kewajiban universitas, untuk mencapai dan mewujudkan visi, misi, dan tujuan universitas khususnya dalam bidang akademik.



## BAB II

### ARAH KEBIJAKAN

#### Umum

1. **Visi Universitas Negeri Surabaya (Unesa) adalah unggul dalam kependidikan kukuh dalam keilmuan**
2. Dalam menyelenggarakan tri darma perguruan tinggi, Unesa ikut menyumbang secara signifikan dan berpartisipasi aktif pada gerakan menuju terwujudnya masyarakat madani melalui berbagai upaya yang disusun secara sistematis dan bertahap, menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dalam lingkungan kehidupan masyarakat belajar (*learning society*) dan masyarakat pengetahuan (*knowledge society*).
3. Unesa menjamin terselenggaranya kebebasan akademik, mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.
4. Pengelolaan Unesa dilaksanakan berdasarkan prinsip otonomi yang dapat dipertanggungjawabkan dengan memanfaatkan sumber daya manusia, sumber daya fisik, dan sumber daya finansial, secara efisien dan efektif untuk mendorong pengembangan berbagai inovasi demi terselenggaranya sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
5. Unesa ikut berpartisipasi aktif membantu pemerintah dalam mengimplementasikan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 yaitu penyelenggaraan pendidikan profesi pendidik dan penyelenggaraan sertifikasi guru dalam jabatan.
6. Unesa mampu memanfaatkan keunikan posisi geografis Indonesia yang terletak di antara dua benua dan dua samudra dengan keaneka ragaman hayati, kemajemukan etnik dan budaya, serta memantapkan bahasa Indonesia sebagai *Lingua Franca* bagi rumpun Melayu dan mengembangkannya sebagai bahasa ilmiah.
7. Agar arah dan proses penyelenggaraan akademik Unesa jelas dan terkendali, pimpinan universitas dan fakultas menyusun rencana strategis secara harmonis dan sinergis.
8. Klaster (kelompok bidang ilmu) perlu diwujudkan untuk mawadahi bidang-bidang ilmu yang sejenis dalam upaya meningkatkan efisiensi, integrasi antar bidang ilmu, pengembangan ilmu, dan nilai tawar universitas. Pengembangan klaster disesuaikan dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
9. Universitas, fakultas, dan jurusan menciptakan suasana akademik yang kondusif untuk berkembangnya kelompok pemikir (*think tank*) dan karakter.
10. Agar Butir 1 sampai dengan 9 dapat tercapai, maka penyelenggaraan pengembangan akademik harus didukung oleh sistem ketatapamongan yang baik (*good university governance*), transparan, dan akuntabel.

## Pendidikan

### Misi dan Tujuan

#### Misi:

1. Melaksanakan layanan pendidikan bermutu dan relevan sebagai bentuk partisipasi dalam perluasan akses dan pemerataan pendidikan.
2. Melaksanakan penelitian inovatif untuk pengembangan ilmu dan penyelesaian masalah masyarakat.
3. Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan dan penerapan keilmuan di dalam bidang pendidikan dan nonkependidikan.
4. Melaksanakan layanan pembinaan mahasiswa yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa, serta terbentuknya karakter pada setiap insan di lingkungan Unesa.
5. Mengembangkan Unesa sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan;
6. Membangun sistem manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan mandiri.

#### Tujuan:

1. Meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan;
2. Meningkatkan mutu, layanan, dan relevansi pendidikan;
3. Meningkatkan pembinaan mahasiswa yang komprehensif dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa, serta terbentuknya karakter pada setiap insan di lingkungan Unesa;
4. Meningkatkan pengembangan dan penerapan keilmuan dalam bidang pendidikan dan nonkependidikan;
5. Berkembangnya Unesa sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan;
6. Terbangunnya sistem manajemen perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, akuntabel, dan mandiri.

### Program Pendidikan

1. Merumuskan sistem penerimaan mahasiswa yang selalu mengutamakan prestasi akademik dan kesetaraan akses, serta mengembangkan sistem yang legal dengan memperhatikan kompetensi, transparansi, dan akuntabilitas.
2. Mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi yang mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang dirumuskan bersama pemangku kepentingan (*stakeholder*) yang antara lain mencakup penguasaan dan pemahaman pengetahuan, keterampilan intelektual, praktikal, managerial, kepemimpinan, etika, dan tata krama.
3. Melaksanakan dan mengembangkan proses belajar-mengajar dengan metode, media, sarana, dan prasarana pendidikan tinggi yang dapat mendorong sikap kemandirian, inovasi, kreasi, dan dalam

- suasana yang kondusif serta mendorong terwujudnya interaksi akademik yang bertanggungjawab dan didasarkan pada nilai moral dan etika.
4. Mengembangkan budaya agar setiap mahasiswa wajib menjunjung tinggi nilai-nilai luhur Pancasila, akademik, dan almamater baik di dalam maupun di luar kampus
  5. Melaksanakan dan mengembangkan proses belajar-mengajar yang memungkinkan terbentuknya karakter bagi mahasiswa dengan mendasarkan pada nilai-nilai luhur dan norma yang berlaku dalam masyarakat.
  6. Mengembangkan proses belajar-mengajar memungkinkan adanya lompatan-lompatan akademik bagi mahasiswa dengan kemampuan intelektual luar biasa.
  7. Memberikan kesempatan dan keterampilan kepada mahasiswa untuk belajar dan berkembang secara optimal.
  8. Mengembangkan lingkungan akademik dilandasi oleh iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh yang mampu mengakomodasi dan mengadaptasikan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pemanfaatannya didasarkan pada rasa tanggungjawab keilmuan yang tinggi.
  9. Mendorong mahasiswa untuk selalu pro-aktif dalam kegiatan akademik agar terjadi proses belajar-mengajar yang interaktif, dinamis, dan mampu menjadi pebelajar sepanjang hayat (*life-long learner/education*) dalam upaya membangun kompetensi dan pengayaan wawasan.
  10. Mendorong mahasiswa untuk mencapai tingkat kompetensi secara bertahap dan konsisten agar menjadi lulusan yang memiliki kualifikasi tinggi yang kompetitif di tingkat nasional, regional, maupun internasional dan mampu berperan sebagai pemimpin.
  11. Menyelenggarakan sertifikasi guru dalam jabatan maupun prajabatan melalui Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) sesuai aturan yang berlaku agar mampu meningkatkan kualitas guru secara optimum dan memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

### **Sumberdaya**

1. Mendorong segenap staf pengajar di lingkungan Unesa untuk selalu meningkatkan kompetensinya baik dalam penguasaan materi/substansi bahan ajar maupun metode pengajarannya, serta mampu melakukan berbagai inovasi yang dapat menjamin tercapainya kompetensi mahasiswa untuk setiap matakuliah yang diampunya melalui studi lanjut, kepelatihan, seminar, *workshop*, dan sebagainya.
2. Meningkatkan efisiensi penyelenggaraan dan pengembangan program akademik yang berbasis konsep lintas bidang ilmu melalui pengembangan potensi yang dimiliki Unesa.
3. Mengembangkan kurikulum yang berorientasi pada peningkatan kualitas lulusan dalam persaingan di dunia kerja serta mengembangkan proses belajar mengajar yang mengacu kepada *student centered learning* dengan memanfaatkan teknologi terkini.

4. Pemberdayaan secara optimum sarana-prasarana yang dimiliki dalam upaya meningkatkan kualitas proses belajar, mengajar, dan lulusan.
5. Mengutamakan pengembangan program akademik yang bersifat terintegrasi, jangka panjang, dan terstruktur.
6. Mempercepat pengembangan berbagai sarana dan prasarana akademik yang bertujuan untuk meningkatkan mutu segenap sivitas akademika dan lulusan Unesa.
7. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai institusi pendidikan tinggi dan dunia kerja di tingkat nasional dan internasional dengan prinsip kesetaraan, kemitraan, dan saling menguntungkan, untuk mewujudkan Unesa yang dikenal di tingkat nasional dan internasional.
8. Meningkatkan kemudahan akses bagi seluruh rakyat Indonesia secara adil dan proporsional untuk memperoleh informasi tentang Unesa dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, misalnya media cetak dan elektronik.

### **Evaluasi Program**

1. Senantiasa melakukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas secara berkesinambungan dengan selalu menjaga terpeliharanya siklus pengelolaan pendidikan tinggi yang lengkap dan sesuai dengan harapan masyarakat.
2. Setiap pengembangan program pendidikan diikuti dengan inovatif dalam substansi, infrastruktur, perangkat lunak, dan perangkat keras. Dalam jangka menengah dan panjang diarahkan untuk pembakumutuan dengan program sejenis di tingkat nasional, regional, dan internasional.
3. Evaluasi terhadap program-program pendidikan yang ada dilakukan secara sistematis, terstruktur, periodik, dan berkesinambungan menggunakan alat ukur yang valid, reliabel, dan dapat diterima di tingkat nasional, internasional, dan dikembangkan dalam kerangka percepatan Unesa menuju institusi pendidikan yang mendunia.
4. Dalam rangka efisiensi, suatu program studi dapat ditutup dan dibuka kembali sesuai dengan kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi. Penutupan dan pembukaan program studi ditetapkan oleh Rektor atas persetujuan Senat Universitas dengan mengacu peraturan yang dirumuskan oleh Senat Universitas.

### **Kelembagaan**

1. Sebagai universitas yang berbasis penelitian, Unesa menyelenggarakan pendidikan jalur akademik dengan mengarahkan pengembangannya pada program-program sarjana (S1), pascasarjana (S2 dan S3), serta program post-doctoral secara sistematis.
2. Program vokasi (D3 dan D4) diwadahi dalam lembaga pendidikan diploma.

3. Program selain S1, S2, S3, dan program vokasi diwadahi dalam wadah pengelolaan tersendiri yang diatur kemudian oleh pimpinan universitas, misalnya penyelenggaraan sertifikasi guru melalui melalui PPG dan PLPG dan penyelenggaraan sertifikasi lainnya.
4. Untuk mencapai Standar Nasional dan/Internasional harus dilaksanakan identifikasi, pemetaan ulang, evaluasi diri, dan pengayaan profil institusi melalui tahapan yang disusun secara sistematis dan berkesinambungan dengan mempertimbangkan kemampuan dan daya saing setiap unit kegiatan.
5. Proses belajar mengajar diselenggarakan secara interaktif dalam lingkungan akademik yang kondusif yang melaksanakan sistem penjaminan mutu.
6. Pengembangan dan penyelenggaraan kehidupan akademik bersifat kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil yang mencerminkan prinsip profesionalisme, dan menjunjung tinggi nilai-nilai etika dan moral.
7. Pembukaan program studi baru dan pengembangan program studi yang sudah ada mengacu pada bentuk-bentuk inovasi pendidikan yang berdasar pada konsep universitas berbasis penelitian.
8. Program studi yang bersifat multidisipliner baik dalam strata ataupun antar strata dikembangkan secara integratif dengan mengedepankan kepentingan Unesa secara komprehensif serta untuk lebih memperkuat kapasitas institusi.
9. Mendorong percepatan penyiapan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi di semua unit, khususnya yang berkaitan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan dalam rangka mensejajarkan akses informasi segenap sivitas akademika Unesa dengan dunia global.
10. Secara pro-aktif menciptakan lingkungan akademik yang mendukung terselenggaranya proses pendidikan yang berkesinambungan melalui pembelajaran mandiri dan terarah.
11. Mendorong kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi nasional dan internasional sehingga memungkinkan terjadinya pertukaran staf pengajar dan mahasiswa serta penyetaraan mata kuliah yang dapat dialihkan.
12. Mendorong keikutsertaan Unesa pada kegiatan bertaraf nasional dan internasional.

## **Penelitian**

### **Misi dan Tujuan**

#### **Misi**

1. Menjadi pusat unggulan dalam penyelenggaraan penelitian dasar, terapan, dan pengembangan di bidang pendidikan dan non kependidikan
2. Menjadi pusat unggulan di bidang layanan konsultasi dan pengembangan sumberdaya penelitian
3. Menjadi pusat unggulan di bidang dokumentasi dan informasi penelitian yang dapat diakses secara cepat, tepat dan akurat oleh sivitas akademika dan masyarakat luas;

4. Mewujudkan sistem manajemen lembaga penelitian yang sehat, dinamis, dan memiliki daya saing.

### **Tujuan**

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun seni;
2. Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian unggulan dan prioritas nasional yang menunjang pelaksanaan pembangunan nasional;
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dukungan fasilitas (sarana dan prasarana) penelitian;
4. Meningkatkan kualitas sistem manajemen LPPM Unesa;
5. Meningkatkan kemampuan dan keterampilan dosen dan mahasiswa di bidang penelitian;
6. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan lembaga-lembaga/instansi lain;
7. Meningkatkan penyebarluasan dan pemasaran hasil penelitian melalui berbagai media komunikasi ilmiah dan media sosial;
8. Meningkatkan daya hasil (inovasi) penelitian dan hilirisasi serta komersialisasinya untuk kepentingan dan kesejahteraan masyarakat

### **Program Penelitian**

1. Mengembangkan kerangka dasar Term of Reference (TOR) kegiatan penelitian sebagai acuan pelaksanaan penelitian bagi dosen dan mahasiswa Universitas Negeri Surabaya
2. Merencanakan dan mengarahkan penelitian yang pelaksanaannya dapat dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan;
3. Melaksanakan dan mengelola penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian dalam rangka peningkatan kapasitas yang diarahkan dan ditingkatkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun seni serta perolehan HKI, Paten dan Publikasi;
4. Melakukan berbagai upaya secara sistematis dan terarah untuk mendapatkan sumber dana penelitian baik kompetitif di tingkat nasional maupun global, serta memfasilitasi penelitian-penelitian terpadu yang melibatkan sejumlah unit kerja;
5. Mengembangkan dan mengupayakan serta memfasilitasi seluruh hasil-hasil penelitian dari setiap peneliti untuk diterbitkan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional melalui pusat HKI, paten dan publikasi;
6. Mengembangkan dan mengupayakan serta memfasilitasi seluruh hasil-hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui pusat Pengabdian kepada Masyarakat dan Pemasaran Ipteks ataupun Pusat Kuliah Kerja Nyata dan Pemberdayaan Masyarakat;
7. Menginkubasi hasil-hasil penelitian yang sudah mempunyai paten untuk menjadi produk yang memiliki kebermanfaatannya secara ekonomis melalui *start up bisnis* atau menjadi sebuah usaha yang bisa mandiri melalui Pusat Inkubasi Wirausaha dan Job Center;

8. Membangun sinergi dengan semua fakultas dan pascasarjana dalam rangka ikut bertanggungjawab dalam kemudahan dalam kepengurusan HKI, paten dan publikasi;
9. Membangun sinergi dengan LPPM lainnya melalui penelitian tepat guna yang dapat memecahkan masalah pembangunan dan memperbaiki taraf hidup rakyat;
10. Mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada guna menunjang dan memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian LPPM Unesa;
11. Melaksanakan manajemen administrasi akademik dan keuangan secara baik, dinamis, sehat dan akuntabel.
12. Mengembangkan mekanisme *reward* dalam bentuk *proposal development fund* yang dapat diakses secara sama oleh segenap sivitas akademika untuk mendapatkan dana penelitian.
13. Mengembangkan pola penelitian agar dikaitkan dengan tugas-tugas akhir mahasiswa, baik skripsi S<sub>1</sub>, tesis S<sub>2</sub>, ataupun disertasi S<sub>3</sub>, dan sebaliknya tugas-tugas akhir mahasiswa supaya diarahkan untuk mendukung kerangka besar penelitian universitas supaya tercapai sinergi dengan dharma pendidikan dan demi efisiensi.
14. Mengembangkan penelitian dasar dan terapan diarahkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan/atau perolehan hak paten (HaKI) untuk mendorong perkembangan industri nasional dengan menekankan pemanfaatan sumber daya yang ada secara berkesinambungan serta berwawasan lingkungan lewat pendayagunaan seluruh sumberdaya yang dimiliki universitas.
15. Mengembangkan penelitian-penelitian yang dapat menghasilkan perangkat keras dan lunak yang dapat dimanfaatkan secara luas dan bebas oleh masyarakat baik di bidang pendidikan dan non kependidikan.
16. Menerbitkan sebagian atau seluruh hasil penelitiannya berskala internasional yang membawa nama universitas dengan disediakannya unit bantuan penterjemahan dan pengeditan karya ilmiah di Lembaga Penelitian.

### **Sumberdaya**

1. Tersedianya kesempatan bagi para sivitas akademika untuk secara terus menerus melaksanakan kegiatan penelitian yang bersifat nasional dan internasional dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
2. Tersedianya mekanisme yang menjamin kesinambungan proses regenerasi dengan mengikutsertakan peneliti-peneliti muda untuk terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan penelitian.
3. Tersedianya sarana dan prasarana (*hardware dan software*) penunjang penelitian yang dapat diakses oleh peneliti (dosen dan mahasiswa)
4. Tersedianya dana penelitian untuk meningkatkan kesejahteraan dosen/peneliti, tetapi juga untuk meningkatkan kapasitas dan berbagai fasilitas penelitian.

5. Melibatkan mahasiswa sebagai anggota peneliti dari penelitian dosen sebagai pemenuhan persyaratan akademik, atau arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi.
6. Tersedianya fasilitas dana dan akses bagi dosen untuk melakukan publikasi ilmiah hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal Internasional bereputasi

### **Evaluasi Program**

1. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap Term of Reference (TOR) kegiatan penelitian yang dijadikan acuan pelaksanaan penelitian bagi dosen dan mahasiswa Universitas Negeri Surabaya
2. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap proposal penelitian yang pelaksanaannya dilakukan secara perorangan (mandiri), kelompok, ataupun kelembagaan;
3. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan dan pengelolaan penelitian dasar, penelitian terapan dan penelitian untuk kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi ataupun seni serta perolehan HKI, Paten dan Publikasi;
4. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap berbagai upaya untuk mendapatkan sumber dana penelitian baik kompetitif di tingkat nasional maupun global, serta penelitian terpadu yang melibatkan sejumlah unit kerja;
5. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap hasil penelitian dari setiap peneliti untuk diterbitkan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional melalui pusat HKI, paten dan publikasi;
6. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap hasil-hasil penelitian dari setiap peneliti untuk menyiapkan program dan kegiatan hilirisasi dan komersialisasi hasil-hasil penelitiannya melalui pusat Pengabdian kepada Masyarakat dan Pemasaran Ipteks ataupun Pusat Kuliah Kerja Nyata dan Pemberdayaan Masyarakat;
7. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap inkubasi hasil-hasil penelitian yang sudah mempunyai paten untuk menjadi produk yang memiliki kebermanfaatan secara ekonomis melalui *start up bisnis* atau menjadi sebuah usaha yang bisa mandiri melalui Pusat Inkubasi Wirausaha dan Job Center;
8. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sinergi dengan semua fakultas dan pascasarjana dalam rangka ikut bertanggungjawab dalam kemudahan dalam kepengurusan HKI, paten dan publikasi;
9. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sinergi dengan LPPM lainnya melalui penelitian tepat guna yang dapat memecahkan masalah pembangunan dan memperbaiki taraf hidup rakyat;
10. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap sarana dan prasarana yang ada guna menunjang dan memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian LPPM Unesa;



11. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan manajemen administrasi akademik dan keuangan secara baik, dinamis, sehat dan akuntabel.
12. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap mekanisme *reward* dalam bentuk *proposal development fund* yang dapat diakses secara sama oleh segenap sivitas akademika untuk mendapatkan dana penelitian.
13. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pola penelitian agar dikaitkan dengan tugas-tugas akhir mahasiswa, baik skripsi S<sub>1</sub>, tesis S<sub>2</sub>, ataupun disertasi S<sub>3</sub>, dan sebaliknya tugas-tugas akhir mahasiswa supaya diarahkan untuk mendukung kerangka besar penelitian universitas supaya tercapai sinergi dengan dharma pendidikan dan demi efisiensi.
14. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan penelitian dasar dan terapan diarahkan untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan/atau perolehan hak paten (HaKI) untuk mendorong perkembangan industri nasional dengan menekankan pemanfaatan sumber daya yang ada secara berkesinambungan serta berwawasan lingkungan lewat pendayagunaan seluruh sumberdaya yang dimiliki universitas.
15. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap pelaksanaan penelitian-penelitian yang dapat menghasilkan perangkat lunak yang dapat dimanfaatkan secara luas dan bebas oleh masyarakat baik di bidang pendidikan dan non kependidikan.
16. Melakukan evaluasi dan perbaikan terhadap penerbitan sebagian atau seluruh hasil penelitiannya berskala internasional yang membawa nama universitas dengan disediakannya unit bantuan penterjemahan dan pengeditan karya ilmiah di Lembaga Penelitian.

### **Kelembagaan**

1. Penelitian dilakukan secara perorangan, kelompok, dan atau kelembagaan (kebijakan fakultas, Unit Pelaksana Teknis, dan dan pusat-pusat studi), harus dikoordinasikan dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Surabaya.
2. LPPM harus dapat berkoordinasi dengan berbagai lembaga penelitian nasional dan internasional dalam upaya memperoleh kesempatan untuk melaksanakan penelitian secara kolaborasi yang hasilnya dalam bentuk artikel yang dapat dimuat dalam jurnal internasional bereputasi
3. LPPM secara sistematis dan terstruktur mengembangkan berbagai kerjasama dan aliansi strategik dengan perguruan dana atau instansi lain dalam upaya meningkatkan kemampuan pendanaan, kapasitas, kualitas, dan kuantitas penelitian.
4. Pendanaan, pembiayaan, dan imbalan antara Universitas Negeri Surabaya dan jasa pelaksana penelitian, termasuk royalti atas hak paten, diatur dalam aturan yang jelas dan transparan.
5. LPPM dan unit-unit lain baik dalam maupun luar Unesa dalam melaksanakan penelitian dikelola secara transparan agar tercipta akuntabilitas publik.

6. Pemanfaatan hasil penelitian oleh instansi pendidikan, industri atau lembaga terkait lain baik pemerintah/swata di luar Unesa, baik untuk kepentingan promosi ataupun referensi diatur dalam aturan yang jelas.
7. LPPM berkewajiban menyelenggarakan administrasi dan manajemen penelitian yang profesional sesuai dengan baku mutu yang ditetapkan mengacu kepada standar nasional dan internasional
8. LPPM berkewajiban melakukan monitoring dan evaluasi proses penelitian dalam rangka akuntabilitas pemelitan sesuai dengan baku mutu yang ditetapkan

## **Pengabdian kepada Masyarakat**

### **Misi dan tujuan**

1. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang memberi manfaat bagi masyarakat, mahasiswa, dan segenap sivitas akademika.
2. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didasarkan pada permasalahan aktual di masyarakat untuk dikembangkan menjadi program penelitian/pendidikan interdisipliner yang hasilnya dapat dirasakan oleh masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk meningkatkan pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat dan secara resiprokal menerima informasi, masukan, bantuan pada masyarakat guna meningkatkan pelaksanaan tri darma.

### **Program**

1. Lembaga pengabdian kepada masyarakat merancang program pengabdian yang strategis dan terencana dalam hal kegiatan, pendanaan, dan jadwal pelaksanaan. Penyusunan rancangan program pengabdian yang strategis dan terencana dalam hal kegiatan, pendanaan, dan jadwal pelaksanaan.
2. Pelatyanan hendaknya memiliki keunggulan kompetitif dengan mempertimbangkan dinamika perkembangan yang terjadi di tengah-tengah masyarakat, sehingga mampu memberdayakan masyarakat kampus, sekitar kampus, dan masyarakat yang lebih luas di Indonesia secara optimal dan mengubah perilaku dari masyarakat konsumtif menuju masyarakat yang produktif. Pelatihan kegiatan keunggulan kompetitif dengan menyesuaikan dinamika perkembangan yang terjadi di tengah-tengah masyarakat, sehingga mampu memberdayakan masyarakat kampus, sekitar kampus, dan masyarakat yang lebih luas di Indonesia secara optimal dan mengubah perilaku dari masyarakat konsumtif menuju masyarakat yang produktif.
3. Peningkatan relevansi pengabdian kepada masyarakat melalui pengembangan aturan baku dan standar kualitas produk hasil kegiatan dan optimalisasi monitoring dan evaluasi setiap

- kegiatan. Selain itu perlu peningkatan motivasi dan kemampuan staf akademik dalam merancang kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengembangan aturan baku dan standar kualitas produk hasil kegiatan dan optimalisasi monitoring dan evaluasi setiap kegiatan untuk meningkatkan kemampuan dan relevansi pengabdian kepada masyarakat.
4. Unesa menerapkan hasil-hasil penelitian yang dilakukan ke masyarakat lewat inovasi dan teknologi tepat-guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta mempersempit kesenjangan yang ada di masyarakat. Unesa menerapkan hasil-hasil penelitian yang dilakukan ke masyarakat lewat inovasi dan teknologi tepat-guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta mempersempit kesenjangan yang ada di masyarakat.
  5. Unesa menyebarluaskan perkembangan ilmu pendidikan, pengetahuan, teknologi, dan budaya ke masyarakat luas agar menjadi komponen signifikan dalam pengembangan masyarakat dunia yang madani. Penyebarluasan/desiminasi hasil perkembangan ilmu pendidikan, pengetahuan, teknologi, dan budaya ke masyarakat luas agar menjadi komponen signifikan dalam pengembangan masyarakat dunia yang madani.
  6. Kuliah Kerja Nyata (KKN) harus menjadi arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi para mahasiswa untuk terjun ke masyarakat terutama dalam praktek-praktek yang memerlukan pendekatan interdisipliner. Penyelenggaraan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) harus menjadi arena pembelajaran, aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan pribadi para mahasiswa untuk terjun ke masyarakat terutama dalam praktek-praktek yang memerlukan pendekatan interdisipliner.
  7. KKN dirancang sedemikian rupa sehingga hasilnya dapat dirasakan secara langsung oleh masyarakat setempat dan dapat dikembangkan secara berkelanjutan oleh masyarakat sekitar. Perancangan program KKN sedemikian rupa agar hasilnya dapat dirasakan secara langsung oleh masyarakat setempat dan dapat dikembangkan secara berkelanjutan oleh masyarakat sekitar.
  8. Lembaga Pengabdian pada Masyarakat dapat melaksanakan kegiatan pelayanan jasa dan konsultasi yang saling menguntungkan pada masyarakat industri, lembaga pemerintah dan swasta, serta swadaya masyarakat, dalam skala lokal, daerah, nasional, dan internasional. Penyelenggaraan kegiatan pelayanan jasa dan konsultasi yang saling menguntungkan pada masyarakat industri, lembaga pemerintah dan swasta, serta swadaya masyarakat, dalam skala lokal, regional, dan nasional.

### **Sumberdaya**

1. Segenap sivitas akademika Unesa dalam melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat mengedepankan asas manfaat bagi masyarakat dengan secara aktif menggali kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan peran serta masyarakat.

2. Mahasiswa sebagai bagian dari sivitas akademika Unesa melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) atau kegiatan yang setara, sebagai salah satu persyaratan akademik dalam proses pembelajaran.

### **Evaluasi Program**

1. Kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat hendaknya selalu dikaji secara terus menerus. Mengkaji pelaksanaan kegiatan secara terus menerus untuk menjamin aspek keterlaksanaan, kecukupan dan kebermanfaatan dana, serta ketepatan pelaksanaan program dengan jadwal yang telah dirancang. Mengkaji secara terus menerus agar manfaatnya dapat dirasakan oleh masyarakat dan tetap aktual sesuai dengan permasalahan yang ada.
2. Kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus mencerminkan kontribusi nyata universitas. Pelayanan hendaknya memiliki keunggulan kompetitif dengan mempertimbangkan dinamika perkembangan yang terjadi di tengah-tengah masyarakat, sehingga mampu memberdayakan masyarakat kampus, sekitar kampus, dan masyarakat yang lebih luas di Indonesia secara optimal dan mengubah perilaku dari masyarakat konsumtif menuju masyarakat yang produktif. Memonev dan mengkaji pelaksanaan kegiatan Pelatihan unggulan kompetitif dengan menyesuaikan dinamika perkembangan yang terjadi di tengah-tengah masyarakat, agar mampu memberdayakan masyarakat kampus, sekitar kampus, dan masyarakat yang lebih luas di Indonesia secara optimal dan mengubah dan membentuk perilaku masyarakat dari masyarakat konsumtif menuju masyarakat produktif.
3. Mengkaji dan mengevaluasi penyelenggaraan program pengembangan aturan baku, standar kualitas produk kegiatan, optimalisasi monitoring dan evaluasi serta melihat kontribusinya terhadap peningkatan kemampuan dan relevansi pengabdian kepada masyarakat.
4. Melakukan uji coba dan penerapan hasil-hasil penelitian yang dilakukan ke masyarakat lewat inovasi dan teknologi tepat-guna, mengkaji kontribusi dan manfaatnya terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat serta mempersempit kesenjangan yang ada di masyarakat sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program berikutnya.
5. Mengevaluasi kontribusi hasil pelaksanaan kegiatan penyebaran/desiminasi hasil perkembangan ilmu pendidikan, pengetahuan, teknologi, dan budaya kepada masyarakat luas.
6. Mengkaji dan mengevaluasi proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari aspek ketepatan daerah sasaran, ketepatan waktu pelaksanaan, ketepatan masa penyerapan dan kesesuaian pendanaan, kesesuaian kompetensi mahasiswa peserta KKN dengan kebutuhan masyarakat yang menjadi sasaran KKN, dan nilai kontribusi bagi Unesa sebagai lembaga penyelenggara, mahasiswa KKN sebagai pelaksana program, dan masyarakat sebagai sasaran penyelenggaraan program.

7. Mengkaji hasil pelaksanaan/implementasi rancangan program KKN meliputi aspek ketercapaian tujuan pelaksanaan program kegiatan, ketepatan sasaran, kontribusi riil penyelenggaraan program kegiatan terhadap ketercapaian tujuan dan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan program kegiatan.
8. Mengidentifikasi kebermanfaatan, ketepatan sasaran kegiatan, efektifitas dan efisiensi, ketercapaian tujuan penyelenggaraan program kegiatan, dan aspek kebertepatan gunaan program kegiatan baik dalam skala lokal, regional, dan atau nasional.

### **Kelembagaan**

1. Pengabdian kepada Masyarakat dikoordinasi oleh Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya (LPPM-Unesa) yang merencanakan, mengkoordinasi dan melaksanakan kegiatan layanan universitas kepada masyarakat baik yang ada di pedesaan, perkotaan dan ataupun kelompok masyarakat lain yang memerlukan peran universitas secara nyata dan bermakna dalam mengatasi berbagai persoalan.
2. Peningkatan kapasitas dan kualitas manajemen pengabdian kepada masyarakat melalui penataan kembali peran dan fungsi ke dalam organisasi dan manajemen yang lebih baik.
3. Pelayanan dapat dilakukan oleh lembaga pengabdian kepada masyarakat atau komponen yang ada di Unesa berkoordinasi dengan lembaga pengabdian kepada Masyarakat.

### BAB III

#### AZAS PENYELENGGARAAN

Azas penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan Unesa merupakan prinsip utama yang menjadi pegangan dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan akademik yang meliputi:

1. **Azas akuntabilitas**, yaitu bahwa semua penyelenggaraan kebijakan akademik harus dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, terbuka, dan senantiasa mengacu pada perkembangan keilmuan yang mutakhir yang bersifat dinamis.
2. **Azas transparansi**, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan secara terbuka, didasarkan pada tatanan dan aturan yang jelas yang senantiasa berorientasi pada rasa saling percaya untuk terselenggaranya lingkungan akademik yang kondusif dan menjamin terwujudnya sinergisme.
3. **Azas kualitas**, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan dengan senantiasa mengedepankan mutu input, proses, dan output.
4. **Azas kebersamaan**, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan secara terpadu, terarah, terstruktur, dan sistematis untuk kepentingan Unesa secara komprehensif dan berbasis pada visi dan misi kelembagaan untuk keefektifan dan efisiensi.
5. **Azas kemasyarakatan**, yaitu bahwa penyelenggaraan kebijakan akademik yang bersifat dinamis harus mampu menjamin terakomodasinya segenap kepentingan masyarakat secara lebih luas tanpa harus mengorbankan idealisme ilmiah.
6. **Azas hukum**, yaitu bahwa 22 pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelenggaraan kehidupan akademik harus taat pada hukum yang berlaku yang penegakannya dijamin oleh negara.
7. **Azas manfaat**, yaitu bahwa kehidupan akademik diselenggarakan untuk memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi bangsa dan negara, institusi, dan segenap sivitas akademika.
8. **Azas kesetaraan**, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar persamaan hak untuk menjamin terciptanya lingkungan akademik yang egaliter.
9. **Azas kemandirian**, yaitu bahwa penyelenggaraan kebijakan akademik senantiasa didasarkan pada kemampuan institusi dengan mengandalkan pada segenap potensi dan sumberdaya yang ada untuk mengoptimalkan kemampuan institusi yang terus berkembang secara sistematis dan terstruktur.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

1. Agar pelaksanaan Kebijakan Akademik dapat diimplementasikan dengan baik maka perlu dilakukan: (a) Sosialisasi pada segenap civitas akademika; (b) Monitoring dan evaluasi dilakukan secara sistematis, berkala, dan berkelanjutan.
2. Segala hal dalam Kebijakan Akademik ini yang memerlukan aturan lebih rinci, akan diatur kemudian melalui Keputusan Rektor.
3. Pada akhirnya, penerapan Kebijakan Akademik dimaksudkan untuk mewujudkan visi Universitas Negeri Surabaya sebagai universitas yang Unggul dalam Kependidikan Kukuh dalam Keilmuan.

